

Аннотация
к рабочей программе по обществознанию для 5 – 9 классов
(ФГОС ООО)

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

а также с учетом:

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Фундаментального ядра содержания основного общего образования,
- Примерной программы по обществознанию основного общего образования,
- Основной образовательной программы и учебного плана МБОУ В(С)Ш № 15.
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253.

Структура документа.

Рабочая программа включает разделы: аннотацию к программе, пояснительную записку, общую характеристику курса, основное содержание, примерное тематическое планирование, описание методического и материально – технического обеспечения, планируемые результаты изучения предмета.

Требования к результатам обучения и освоения содержания предмета.

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность учащихся на активное участие в общественной жизни;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты:

- учащийся должен уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- учащийся должен обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; овладеть различными видами публичных выступлений и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

Предметные результаты освоения содержания предмета:

- относительно целостное представление об обществе и человеке;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания;
- уметь находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы